

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение Школа № 18
городского округа город Уфа Республики Башкортостан

СОГЛАСОВАНО
зам. директора по ВР
 Любина Р.М.



**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
на 2023-2024 учебный год**

«Семьеведение. Культура взаимоотношений»

8 класс

Составитель: социальный педагог
Юрьева О.Г.
Срок реализации: 1 год

Сегодня в России, в общественной жизни нашей страны разворачивается благотворный процесс возрождения нравственных семейных ценностей, опирающихся на отечественные исторические традиции. Необходимость возрождения нравственных ценностей семьи осознается и положительно принимается, обретает все больше сторонников среди граждан нашей многонациональной Родины. Среди таких семейных ценностей – любовь, верность, ценности материнства и отцовства, родительская ответственность за детей. Семья традиционно выступает колыбелью воспитания и гражданского становления личности. Поэтому закономерно, что Президент Российской Федерации В.В. Путин в своем послании Федеральному собранию 2019 г., обозначая приоритеты российской государственной политики, отметил, что главная задача — «сбережение народа», укрепление семьи и семейных ценностей.

При этом для того, чтобы семья смогла успешно реализовывать свою традиционную миссию – выступать одним из ведущих и ключевых институтов общества, нравственным и духовным оплотом воспитания детей и юношества, воспитание детей на основе семейных ценностей должно осуществляться уже «со школьной скамьи».

Дополнительная образовательная программа «Семьеведение. Культура взаимоотношений» направлена на освоение подростками системы ценностных ориентаций, которая станет фундаментом создания ими в будущем крепкой счастливой семьи. В центре внимания – духовно-нравственная основа семьи: семейные ценности и отношения, понимание их значимости, развитие умений формировать, анализировать и корректировать систему жизненных ценностей, строить и развивать созидательные и гармоничные отношения.

Целью рабочей программы по внеурочной деятельности «Семьеведение. Культура взаимоотношений» является: формирование у обучающихся представления о понятиях «система ценностей», «мужественность», «женственность», «супружество», «созидательные отношения», «семья», «семейные ценности», «ответственное родительство»

Результаты освоения курса внеурочной деятельности.

Предметные результаты. Достигаются при изучении содержательной части курса.

По итогам прохождения программы курса усваивают общие знания относительно следующих понятий:

- человеческие потребности;
- человеческие ценности;
- система человеческих ценностей;
- критерии жизненного выбора;
- различия в психологии, поведении и способах реагирования на разные ситуации мужчины и женщины;
- созидательные отношения;
- конфликты;
- правила и принципы;
- правила и нормы поведения в обществе;
- этикетные ситуации и принципы этикета;
- семейный этикет;
- семейные и народные традиции.

Личностные результаты. Достигаются в рамках, включенных в программу когнитивного, ценностного и деятельностного компонентов.

В рамках когнитивного компонента формируются знания о причинах и следствиях конструктивных и деструктивных отношений и поведения, морально-нравственные нормы и ценности в семье, критическое мышление, дающее способность ориентироваться в потоке

информации и социального взаимодействия, знание основ здорового образа жизни, в том числе основ психологического здоровья.

В рамках ценностного компонента формируются готовность к управлению собственной жизнью и судьбой, партнерству и созидательным отношениям, уважение к себе, к другим людям, принятие и доброжелательность, ценность семьи и родительства, уважение к национальным и семейным традициям; потребность в социальной самореализации (супружество, родительство), чувство гордости и достоинства при осознании себя будущими мужчинами или женщинами.

В рамках деятельностного компонента формируются готовность решать каждодневные ситуации выбора, трудностей; умение строить диалог (общение) на основе взаимного уважения и партнерства, умение конструктивно разрешать конфликты; готовность и способность соблюдать духовно-нравственные нормы в отношении других людей и общества в целом; готовность пользоваться общепринятыми правилами и нормами поведения в обществе; готовность к самообразованию и саморазвитию.

Метапредметные результаты. Достигаются путем формирования у обучающихся ряда универсальных учебных действий.

Регулятивные универсальные учебные действия позволят обучающимся научиться: основам целеполагания в сфере проектирования собственной жизни и судьбы, жизненных событий, планирования и реализации задуманного; самостоятельно анализировать различные ситуации взаимоотношений с самим собой, миром и другими людьми, планировать пути достижения целей, расставлять приоритеты; принимать самостоятельные решения в проблемной ситуации, управлять собственными эмоциональными состояниями.

Коммуникативные универсальные учебные действия позволят обучающимся научиться: учитывать разные мнения, формулировать собственное мнение, сравнивать разные точки зрения, принимать позицию другого человека, относиться к ней с уважением, обосновывать собственную позицию, работать в группе, вырабатывая коллективное интегрированное мнение.

Познавательные универсальные учебные действия позволят обучающимся научиться основам проектно-исследовательской деятельности, направлению внимания на объект исследования, анализу ситуации, поиску адекватной информации по интересующим вопросам, установлению причинно-следственных связей в ситуациях отношений и личностного роста, строить логические рассуждения, рефлексивно воспринимать информацию, выдвигать гипотезы и делать умозаключения.

Методы учебной деятельности: беседы и интерактивные беседы, практикумы, практикумы с элементами игры, конференции, круглый стол. Формы занятий: индивидуальная работа (самостоятельное выполнение заданий), коллективная работа (работа класса под руководством учителя), групповая работа (выполнение заданий группами, определенными по разным критериям: парни и девушки, смешанные группы), работа в интеграции индивидуальных и коллективных интеллектуальных продуктов.

Формы контроля:

Текущий контроль заключается в наблюдении учителем за процессом освоения знаний, приобретением навыком и умений.

Формы и методы текущего контроля:

- педагогическое наблюдение;

- рефлексия проделанной работы по предложенным в пособиях вопросам;
 - написание эссе по изученным темам;
 - конференции;
 - демонстрация и представление результатов групповой работы в процессе занятия;
 - выполнение упражнений на закрепление изученного материала.
- Итоговый контроль включает в себя три формы работы:
- рефлексивная беседа по итогам пройденного курса;
 - сравнительный анализ выполнения упражнения «Четыре вопроса к сути» на начальном этапе изучения курса и по окончании его;
 - анкетирование на начальном этапе изучения курса и по окончании его.

Самостоятельный контроль происходит в форме выполнения учащимися заданий в конце каждой темы.

Содержание курса внеурочной деятельности, формы и виды деятельности

Тема 1. Искусство быть счастливым

Основные понятия: Счастье. Удовлетворенность процессом жизни. Счастье как результат осознанной деятельности, увлекательного и благодарного труда во имя себя самого, своей семьи, родных и близких, своей страны и целого мира. Роль человека в обретении собственного счастья.

Тема 2. Потребности, желания, цели в жизни человека.

Основные понятия: Человеческие потребности. Мир желаний и потребностей. Истинные и фальшивые желания. Логическая закономерность: потребности-желания-мечты-цели-планы.

Тема 3. Жизненные ценности личности как критерии выбора целей и поступков.

Основные понятия: Жизненный выбор. Ситуации выбора. Ценности. Система жизненных ценностей. Жизненные ценности человека как критерии выбора в любой ситуации.

Тема 4. Семья в системе жизненных ценностей личности. *Основные понятия:* Потребность в семье. Ценность семьи. Место семьи в системе жизненных ценностей. Благополучная семья.

Тема 5. Мужчина и женщина: различия устройства мышления, психологии, поведения. Миссия и роли в семье и в обществе.

Основные понятия: Особенности мужского и женского мышления, психологии, поведения. Ценность отношений мужчины и женщины. Роль отношений в семье. Роли мужчины и женщины в семье.

Тема 6. Мужественность. Мужчина, муж, отец.

Основные понятия: Мужчина, муж отец. Отцовство. Мужественность и ответственность. Мужественность и сила. Мужественность и забота. Мужественность и честь. Роль мужчины в семье.

Тема 7. Женственность. Женщина, жена, мать.

Основные понятия: Женщина, жена, мать. Материнство. Истинная женственность. Чувствительность, эмоциональность, многозадачность, мягкость, гибкость, сострадательность. Роль женщины в семье.

Тема 8. Ответственное родительство.

Основные понятия: Правило и принцип. Ответственность. Родительство. Ответственное родительство. Права и обязанности. Забота и воспитание.

Тема 9. Человек в мире межличностных отношений. Разрушительные и созидательные отношения.

Основные понятия: Мир человеческих отношений. Созидательные отношения. Разрушительные отношения. Готовность: потребность-способность-решимость. Готовность к созидательным отношениям.

Тема 10. Конфликты. Сила созидания. Осознанное бесконфликтное общение.

Основные понятия: Конфликты и конфликтные ситуации.

Спор, деструктивная природа спора и конфликта.

Бесконфликтное общение, конструктивность.

Тема 11. Трудности как ресурс развития личности и созидательных отношений.

Основные понятия: Трудности. Ценность трудностей. Трудность как ресурс для развития, достижения успехов, благополучия и счастья.

Тема 12. Расставания. Принятие неизбежности. Осознанность и оптимизм как инструменты преодоления трудностей расставания.

Основные понятия: Расставания как часть человеческой жизни. Осознанность. Мудрость, терпимость и сил духа против обстоятельств. Принятие и оптимизм. Торжество жизни.

Тема 13. Любовь и влюбленность.

Основные понятия: Чувства и эмоции. Направленное внимание. Любовь, влюбленность. Любовь как главная созидательная сила человечества. Любовь в семье.

Тема 14. Мир отношений: отношения с самим собой, с миром и людьми.

Основные понятия: Нравственная устойчивость. Треугольник отношений с самим собой, миром и другими людьми. Внутренние противоречия и конфликты. Трудности и обстоятельства, как отношения с окружающим миром. Алгоритм решения жизненных задач: анализ ситуации, постановка цели, формирование плана действий, реализация, анализ ситуации. Управление отношениями как условие счастья, успеха и благополучия.

Тема 15. Принципы этикета. Правила и нормы поведения в обществе.

Семейный этикет.

Основные понятия: Внешняя и внутренняя сторона отношений. Поведение. Нормы и правила поведения. Этикет. Этикетная ситуация. Степень этикетности ситуации. Принципы этикета. Семейный этикет.

Тема 16. Сила рода.

Основные понятия: Род. Предки. Почтение и почитание. Память семьи. Род как основа семьи. Сил рода. Значение почтения к роду в жизни человека.

Тема 17. Дети и родители.

Основные понятия: Долгосрочные задачи. Личные качества ответственного родителя. Ценность материнства и отцовства. Детско-родительское партнерство в отношениях. Свобода и ответственность. Доверие, интеграция мнений, компромисс.

Тема 18. Семейные традиции.

Основные понятия: Традиции народа. Традиции семьи. Ценность народных и семейных традиций. Место и роль традиций в системе жизненных ценностей человека. Создание традиций.

Тема 19. Энергоэкономика семьи.

Основные понятия: Энергопотенциал. Энергоэкономика. Источники повышения и факторы снижения энергетики семьи. Баланс, гармония. Ценность здоровья и здорового образа жизни. Позитивные отношения, творчество, успехи, достижения как факторы повышения семейного благополучия.

Тема 20. Ценность семьи.

Основные понятия: Семья. Ценность семьи. Семья как одна из главных человеческих ценностей.

Тематическое планирование

№	Темы	Количество часов
1	Введение в курс. Первичная диагностика уровня сформированности семейных ценностей. Практикум «4 вопроса к сути».	1
2	Общее представление о семье в системе собственных жизненных ценностей.	1
1	Раздел I. Система жизненных ценностей	5
3	Беседа «Искусство быть счастливым»	1
4	Интерактивная беседа с элементами игры «Потребности, желания, цели в жизни человека».	1
5	Интерактивная беседа «Жизненные ценности личности как критерии выбора целей и поступков».	1
6	Жизненные ценности личности как критерии выбора целей и поступков. Практикум	1
7	Семья в системе жизненных ценностей личности. Практикум	1
2	Раздел II. Мужчина и женщина. Супружество. Родительство.	9
8	Интерактивная беседа «Мужчина и женщина: различия устройства мышления, психологии, поведения. Миссия и роли в семье и в обществе».	1
9	Интерактивная беседа «Мужественность. Мужчина, муж, отец».	1
10	Практикум. Мужественность. К сути понятия.	1
11	Исследования, проекты, презентация. «Образ истинного мужчины, мужа, отца в литературе и произведениях искусства».	1
12	Интерактивная беседа «Женственность. Женщина, жена, мать».	1
13	Практикум «Женственность. К сути понятия».	1
14	Исследования, проекты, презентация «Образ истинной женщины в литературе и произведениях искусства»	1
15	Интерактивная беседа «Ответственное родительство».	1
16	Конференция «Образ семьи в мировой литературе и произведениях искусства и в современности». Создание коллективных портретов-образов «Идеальный образ настоящего мужчины, мужа, отца» и «Идеальный образ истинной женщины, жены, матери».	1
3	Раздел III. Культура взаимоотношений	9
17	Практикум-исследование «Человек в мире межличностных отношений. Разрушительные и созидательные отношения»	1
18	Игра-практикум «Конфликты созидания. Осознанное бесконфликтное общение»	1
19	Интерактивная беседа «Трудности как ресурс развития личности и созидательных отношений»	1
20	Практикум «Расставания. Принятие неизбежности. Осознанность и оптимизм как инструменты преодоления	1

	трудностей расставания»	
21	Беседа «Любовь и влюбленность»	1
22	Беседа. «Мир отношений: отношения с самим собой, с миром и людьми»	1
23-24	Беседа. «Принципы этикета. Правила и нормы поведения в обществе. Семейный этикет»	1
25	Игровой практикум «Этикетные ситуации и поведение в них»	1
	Раздел IV. Семейные ценности	10
26	Беседа «Сила рода»	1
27	Семинар-практикум «Дети и родители. Дети»	1
28	Круглый стол. «Дети и родители. Родители»	1
29-30	Конференция «Семейные традиции»	2
31	Беседа «Энергоэкономика семьи»	1
32	Круглый стол «Энергоэкономика семьи»	1
33	Беседа «Ценность семьи»	1
34	Игровой практикум «Моя семья: ценности, экономическая основа, взаимоотношения».	1
35	Представление проектов	1
Итого		34 часа